

## **Soziales Kompetenztraining an der IGS Deidesheim/Wachenheim**

### **Aktueller Stand der Kooperation zwischen dem Jugendamt Bad Dürkheim, der IGS Deidesheim/Wachenheim und der Kinder- und Jugendhilfe MIO**

**Stand: 25.07.2016**

#### **Gruppe A – Standort: Wachenheim**

**Anzahl:** 15 Schüler („Jungs-AG“)  
**Leitung:** Fritz Carius (IGS) und Joshua Geiger (MIO)  
**Rhythmus:** jeden Donnerstag von 13:45 – 15:00 Uhr  
**Inhalt:** Soziales Kompetenztraining mit folgenden Schwerpunkten

- **Kennenlernen und Themensammlung**
  - Jungs äußern Erwartungen und Wünsche für die AG
  - Lehrpersonal sammelt Ideen und bringt eigene Themen mit ein
  - Erstellen eines Halbjahresplans via Plakat
  
- **Zivilcourage**
  - Was ist das?
  - Definition?
  - Abgrenzung zu „Hilfeleistungen“
  - Im Alltag erlebt?
  - Mut üben
  - Alltagssituationen nachspielen und besprechen (Theaterpädagogik)
  - Handlungsalternativen erörtern
  
- **Ringen und Raufen**
  - Regelwerk aufstellen (Plakat)
  - Was ist erlaubt, was nicht?
  - Wie „kämpfe“ ich ohne den anderen zu verletzen oder zu nahe zu treten
  - Lernen, die eigenen Kräfte einschätzen zu können
  - Idee eines Selbstverteidigungskurses an der Schule (Tagesprojekt)
  
- **Thema Technik**
  - Handwerkliche Grundlagen (Schrauben, Löten, etc.)
  - Aus was bestehen PC's, Laptops, Drucker, etc.
  - Bestandteile selbst auseinanderbauen und definieren

- **Gemeinsame Spiele**
  - Kontakto (Teamfähigkeit, Verlässlichkeit)
  - Stuhlspiel (Teamfähigkeit, Koordination)
  - Steh-Spiel (Selbstkontrolle, Selbstdisziplin)
  
- **Weihnachtsfeier**
  - Planung (jeder ist in die Organisation involviert)
  - Kreativität fördern
  - Team stärken
  
- **Datenschutz (Facebook, WhatsApp, Google)**
  - Welche Medien nutze ich?
  - Was weiß ich über die Funktionsweise der Medien?
  - Welche (persönlichen) Dinge gebe ich preis?
  - Wie schütze ich mich in sozialen Medien
  
- **Lernen zu lernen**
  - Arten von Lernen (Auditiv, Visuell, etc.)
  - Eselsbrücken bauen
  - Mnemotechnik

#### **In der Planung/was kommen soll:**

- **Selbstverteidigung**
  - Welche Möglichkeiten bieten sich in Extremsituationen?
  - Rechtliche Grundlagen zum „selbst verteidigen“
  - Kontaktaufnahme zu einem Selbstverteidigungs-Trainer
  - Mögliches Tagesprojekt zum Thema
  
- **Produktion eines Videos zum Thema Mobbing/Zivilcourage**
  - Anfertigen von Exposé, Drehbuch, Storyboard, Drehplan
  - Filmen, Schauspielen
  - Schneiden der Videoclips

## **Gruppe B – Standort: Deidesheim**

**Anzahl:** 8 Schüler (MIO Jungs) Klassenstufen 7-10  
**Leitung:** Sinan Beygo (IGS), Christian Wiedemann (MIO)  
**Rhythmus:** jeden Mittwoch 14:30 Uhr bis 16:00 Uhr  
**Inhalt:** Soziales Kompetenztraining mit folgenden Schwerpunkten

- **Kennenlernen und Regeln/Planung**
  - Kennenlernspiele/erstes Kooperationspiel (Gruppenfindung)
  - Thema Regeln/Regelplakat (Verlässlichkeit, Sicherheit, Orientierung)
  - Planung des zukünftigen Ablaufes, (regelmäßige Befindlichkeitsrunde und Reflexion vereinbart, Mitbestimmungsrecht besprochen)
  - Wünsche/Ziele der Teilnehmer/Gruppenleitung (Kreativität)
  
- **Kooperationsspiele/Regelplakat erstellen/Kennenlernen**
  - Ein Regelplakat wurde erstellt/Diskussionsrunde (Mitbestimmung)
  - Kooperationsspiel schwimmende Steine, Moor und Seilwand und andere (Teamfindung, Ressourcenfindung)
  
- **Kooperationsübung gemeinsam Einkaufen, Kochen, Essen und Aufräumen**
  - Gemeinsame Planung und Organisation, Zeitplan erstellen
  - Yufka herstellen und gemeinsam Essen (Teamfindung, Kennenlernen)
  
- **Rollentausch (Schüler gestalten und leiten die AG) (aktuell)**
  - Ablauf besprochen (wer darf wann/Regeln/Unterstützungsmöglichkeiten erläutert, Ideen gesammelt, Wünsche der Teilnehmer besprochen)
  - Jeweilige Planung (Verlässlichkeit/Empathiestärkung bezüglich der AG-Leitung)
  - Reflexion, auch Videogestützt (Selbstwahrnehmung, Kritikfähigkeit)
  
- **Thema Gewalt/Erste Hilfe/Zivilcourage (aktuell)**
  - Video/Übungen/Erfahrungsberichte Erste Hilfe (Fakten zusammentragen, Einführung ins Thema)
  - Vertrauensspiele (Sich berühren lassen/andere Berühren können)
  - Gewaltdefinition (Formen der Gewalt, Wahrnehmungsübungen, Vermeidungstaktiken und Methoden besprechen)
  - )Übungen zur Selbstkontrolle (Wie ticke ich?, Selbstdisziplin)
  - Stadtrallye (Teamfähigkeit, Koordination, Zivilcourage, Wahrnehmung)
  - Arbeitsblätter im Team bearbeiten (Teamfähigkeit, Selbst- und Fremdwahrnehmung)
  
- **Thema Mobbing**
  - Wie entsteht Mobbing? (Ursachen beleuchten, Täter- und Opfermotivation)
  - Was ist Mobbing? (Zweckdefinition)
  - Diskussionsrunden/Videos/Rollenspiele/Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Entwicklungsaufgaben

- Übungen zur Abgrenzung
  
- **Thema Berufseinstieg**
  - Vorstellungsgespräch vorbereiten und vorbesprechen
  - Vorstellungsgespräch simulieren und reflektieren (Selbstbewusstsein stärken, Selbstwahrnehmung)
  - Reflexion
  
- **Handwerkliches Arbeiten im Team**
  - Etwas für die Gemeinschaft (Schule) erschaffen, Ideen aus der Gruppe besprechen (Selbstvertrauen; im Prozess: Ich-Kompetenz stärken, Teamfähigkeit)
  - Projekt: Mauerwerk der Grillstelle wieder herstellen
  - Gemeinsame Planung (Materialien, Zeitplan, Organisation)
  - Arbeitsabläufe vorbesprechen und reflektieren (Stärken definieren, Arbeitsaufteilung, jeder kann etwas)
  - Durchführung und anschließende Reflexion
  
- **Abschlussgrillen**
  - Vorbereitung mit Einkaufsliste erstellen/Planung im Team
  - Reflexion der AG, Wünsche und Verabschiedung der Teilnehmer
  - Verbesserungsvorschläge (pros und contras)

# SKT (Soziales Kompetenztraining)

Kooperation Jugendamt Bad Dürkheim, Kinder- und Jugendhilfe MIO  
und der IGS Deidesheim/Wachenheim

## Soziales Kompetenztraining

**Geplant sind eine Jungen- und eine Mädchengruppe mit jeweils zehn Schüler/-innen der siebten bis zehnten Jahrgangsstufe. An dem Training werden Schüler/-innen teilnehmen, die durch mangelndes Selbstbewusstsein, Verhaltensauffälligkeiten, fehlende Strukturen zur Konfliktlösung und Außenseiterrollen innerhalb der Schulgemeinschaft auffällig erscheinen.**

**Leitung:** Herr Beygo (Lehrkraft der IGS Deidesheim/Wachenheim), Herr Carius (Lehrkraft der IGS Deidesheim/Wachenheim ) und jeweils eine Kraft der Kinder- und Jugendhilfe MIO (Herr Wiedemann und Herr Geiger); Frau Noll (Schulsozialarbeiterin der IGS) als Koordinatorin

**Rhythmus:** wöchentlich jeweils an zwei Nachmittagen von 14:30 – 16:00 Uhr

**Inhalt:** Soziales Kompetenztraining

- Kennen lernen in der Gruppe mit Vertrauensaufbau in der Gruppe
- Was ist Soziales Kompetenztraining? Besprechung von Wünschen und Erwartungen der Teilnehmer/-innen
- Selbstsicherheit
- Kennen lernen der eigenen Stärken und Schwächen
- Formulierung der eigenen Gefühle und Wünsche
- Wie selbstsicher bin ich?
- Rollenspiele: Umgang mit schwierigen Situationen
- Umgang mit Konflikten
- Regelfindung mit wöchentlicher Selbsteinschätzung
- Mobbing (am Arbeitsplatz): Was ist Mobbing? Werde ich selbst gemobbt? Was tun bei Mobbing?
  
- Umgang mit Frust und Wut: Was macht mich wütend bzw. aggressiv? Wahrnehmung der eigenen Gefühle; Bewusstmachung der unterschiedlichen Wahrnehmung der Menschen aufgrund des individuellen Erfahrungshintergrundes
  
- Elternberatung, um vorhandene Strukturen aufzubrechen bzw. zu verändern

**Geplanter Inhalt:**

- Rollenspiel
- Kooperative Übungen
- Vertrauens- und Entspannungsübungen
- Wie gehe ich mit Stress um?
- Realisieren eines gemeinsamen Projekts
- Erlebnispädagogische Elemente