

Soziales Kompetenztraining an der IGS Deidesheim/Wachenheim

Aktueller Stand der Kooperation zwischen dem Jugendamt Bad Dürkheim, der IGS Deidesheim/Wachenheim und der Kinder- und Jugendhilfe MIO

Stand: 25.07.2016

Gruppe A – Standort: Wachenheim

Anzahl: 15 Schüler („Jungs-AG“)
Leitung: Fritz Carius (IGS) und Joshua Geiger (MIO)
Rhythmus: jeden Donnerstag von 13:45 – 15:00 Uhr
Inhalt: Soziales Kompetenztraining mit folgenden Schwerpunkten

- **Kennenlernen und Themensammlung**
 - o Jungs äußern Erwartungen und Wünsche für die AG
 - o Lehrpersonal sammelt Ideen und bringt eigene Themen mit ein
 - o Erstellen eines Halbjahresplans via Plakat

- **Zivilcourage**
 - o Was ist das?
 - o Definition?
 - o Abgrenzung zu „Hilfeleistungen“
 - o Im Alltag erlebt?
 - o Mut üben
 - o Alltagssituationen nachspielen und besprechen (Theaterpädagogik)
 - o Handlungsalternativen erörtern

- **Ringen und Raufen**
 - o Regelwerk aufstellen (Plakat)
 - o Was ist erlaubt, was nicht?
 - o Wie „kämpfe“ ich ohne den anderen zu verletzen oder zu nahe zu treten
 - o Lernen, die eigenen Kräfte einschätzen zu können
 - o Idee eines Selbstverteidigungskurses an der Schule (Tagesprojekt)

- **Thema Technik**
 - o Handwerkliche Grundlagen (Schrauben, Löten, etc.)
 - o Aus was bestehen PC's, Laptops, Drucker, etc.
 - o Bestandteile selbst auseinanderbauen und definieren

- **Gemeinsame Spiele**
 - Kontakto (Teamfähigkeit, Verlässlichkeit)
 - Stuhlspiel (Teamfähigkeit, Koordination)
 - Steh-Spiel (Selbstkontrolle, Selbstdisziplin)

- **Weihnachtsfeier**
 - Planung (jeder ist in die Organisation involviert)
 - Kreativität fördern
 - Team stärken

- **Datenschutz (Facebook, WhatsApp, Google)**
 - Welche Medien nutze ich?
 - Was weiß ich über die Funktionsweise der Medien?
 - Welche (persönlichen) Dinge gebe ich preis?
 - Wie schütze ich mich in sozialen Medien

- **Lernen zu lernen**
 - Arten von Lernen (Auditiv, Visuell, etc.)
 - Eselsbrücken bauen
 - Mnemotechnik

In der Planung/was kommen soll:

- **Selbstverteidigung**
 - Welche Möglichkeiten bieten sich in Extremsituationen?
 - Rechtliche Grundlagen zum „selbst verteidigen“
 - Kontaktaufnahme zu einem Selbstverteidigungs-Trainer
 - Mögliches Tagesprojekt zum Thema

- **Produktion eines Videos zum Thema Mobbing/Zivilcourage**
 - Anfertigen von Exposé, Drehbuch, Storyboard, Drehplan
 - Filmen, Schauspielen
 - Schneiden der Videoclips

Gruppe B – Standort: Deidesheim

Anzahl: 8 Schüler (MIO Jungs) Klassenstufen 7-10
Leitung: Sinan Beygo (IGS), Christian Wiedemann (MIO)
Rhythmus: jeden Mittwoch 14:30 Uhr bis 16:00 Uhr
Inhalt: Soziales Kompetenztraining mit folgenden Schwerpunkten

- **Kennenlernen und Regeln/Planung**
 - Kennenlernspiele/erstes Kooperationspiel (Gruppenfindung)
 - Thema Regeln/Regelplakat (Verlässlichkeit, Sicherheit, Orientierung)
 - Planung des zukünftigen Ablaufes, (regelmäßige Befindlichkeitsrunde und Reflexion vereinbart, Mitbestimmungsrecht besprochen)
 - Wünsche/Ziele der Teilnehmer/Gruppenleitung (Kreativität)
- **Kooperationsspiele/Regelplakat erstellen/Kennenlernen**
 - Ein Regelplakat wurde erstellt/Diskussionsrunde (Mitbestimmung)
 - Kooperationsspiel schwimmende Steine, Moor und Seilwand und andere (Teamfindung, Ressourcenfindung)
- **Kooperationsübung gemeinsam Einkaufen, Kochen, Essen und Aufräumen**
 - Gemeinsame Planung und Organisation, Zeitplan erstellen
 - Yufka herstellen und gemeinsam Essen (Teamfindung, Kennenlernen)
- **Rollentausch (Schüler gestalten und leiten die AG) (aktuell)**
 - Ablauf besprochen (wer darf wann/Regeln/Unterstützungsmöglichkeiten erläutert, Ideen gesammelt, Wünsche der Teilnehmer besprochen)
 - Jeweilige Planung (Verlässlichkeit/Empathiestärkung bezüglich der AG-Leitung)
 - Reflexion, auch Videogestützt (Selbstwahrnehmung, Kritikfähigkeit)
- **Thema Gewalt/Erste Hilfe/Zivilcourage (aktuell)**
 - Video/Übungen/Erfahrungsberichte Erste Hilfe (Fakten zusammentragen, Einführung ins Thema)
 - Vertrauensspiele (Sich berühren lassen/andere Berühren können)
 - Gewaltdefinition (Formen der Gewalt, Wahrnehmungsübungen, Vermeidungstaktiken und Methoden besprechen)
 -)Übungen zur Selbstkontrolle (Wie ticke ich?, Selbstdisziplin)
 - Stadtrallye (Teamfähigkeit, Koordination, Zivilcourage, Wahrnehmung)
 - Arbeitsblätter im Team bearbeiten (Teamfähigkeit, Selbst- und Fremdwahrnehmung)
- **Thema Mobbing**
 - Wie entsteht Mobbing? (Ursachen beleuchten, Täter- und Opfermotivation)
 - Was ist Mobbing? (Zweckdefinition)
 - Diskussionsrunden/Videos/Rollenspiele/Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Entwicklungsaufgaben

- Übungen zur Abgrenzung

- **Thema Berufseinstieg**
 - Vorstellungsgespräch vorbereiten und vorbesprechen
 - Vorstellungsgespräch simulieren und reflektieren (Selbstbewusstsein stärken, Selbstwahrnehmung)
 - Reflexion

- **Handwerkliches Arbeiten im Team**
 - Etwas für die Gemeinschaft (Schule) erschaffen, Ideen aus der Gruppe besprechen (Selbstvertrauen; im Prozess: Ich-Kompetenz stärken, Teamfähigkeit)
 - Projekt: Mauerwerk der Grillstelle wieder herstellen
 - Gemeinsame Planung (Materialien, Zeitplan, Organisation)
 - Arbeitsabläufe vorbesprechen und reflektieren (Stärken definieren, Arbeitsaufteilung, jeder kann etwas)
 - Durchführung und anschließende Reflexion

- **Abschlussgrillen**
 - Vorbereitung mit Einkaufsliste erstellen/Planung im Team
 - Reflexion der AG, Wünsche und Verabschiedung der Teilnehmer
 - Verbesserungsvorschläge (pros und contras)

SKT (Soziales Kompetenztraining)

Kooperation Jugendamt Bad Dürkheim, Kinder- und Jugendhilfe MIO
und der IGS Deidesheim/Wachenheim

Soziales Kompetenztraining

Geplant sind eine Jungen- und eine Mädchengruppe mit jeweils zehn Schüler/-innen der siebten bis zehnten Jahrgangsstufe. An dem Training werden Schüler/-innen teilnehmen, die durch mangelndes Selbstbewusstsein, Verhaltensauffälligkeiten, fehlende Strukturen zur Konfliktlösung und Außenseiterrollen innerhalb der Schulgemeinschaft auffällig erscheinen.

Leitung: Herr Beygo (Lehrkraft der IGS Deidesheim/Wachenheim), Herr Carius (Lehrkraft der IGS Deidesheim/Wachenheim) und jeweils eine Kraft der Kinder- und Jugendhilfe MIO (Herr Wiedemann und Herr Geiger); Frau Noll (Schulsozialarbeiterin der IGS) als Koordinatorin

Rhythmus: wöchentlich jeweils an zwei Nachmittagen von 14:30 – 16:00 Uhr

Inhalt: Soziales Kompetenztraining

- Kennen lernen in der Gruppe mit Vertrauensaufbau in der Gruppe
- Was ist Soziales Kompetenztraining? Besprechung von Wünschen und Erwartungen der Teilnehmer/-innen
- Selbstsicherheit
- Kennen lernen der eigenen Stärken und Schwächen
- Formulierung der eigenen Gefühle und Wünsche
- Wie selbstsicher bin ich?
- Rollenspiele: Umgang mit schwierigen Situationen
- Umgang mit Konflikten
- Regelfindung mit wöchentlicher Selbsteinschätzung
- Mobbing (am Arbeitsplatz): Was ist Mobbing? Werde ich selbst gemobbt? Was tun bei Mobbing?

- Umgang mit Frust und Wut: Was macht mich wütend bzw. aggressiv? Wahrnehmung der eigenen Gefühle; Bewusstmachung der unterschiedlichen Wahrnehmung der Menschen aufgrund des individuellen Erfahrungshintergrundes

- Elternberatung, um vorhandene Strukturen aufzubrechen bzw. zu verändern

Geplanter Inhalt:

- Rollenspiel
- Kooperative Übungen
- Vertrauens- und Entspannungsübungen
- Wie gehe ich mit Stress um?
- Realisieren eines gemeinsamen Projekts
- Erlebnispädagogische Elemente