

Aktueller Übersicht zum Projekt

SKT (Soziales Kompetenztraining)

Kooperation Jugendamt Bad Dürkheim, Kinder- und Jugendhilfe MIO und der IGS Deidesheim/Wachenheim

Soziales Kompetenztraining Schuljahr 2012/2013

24.10.2012

Gruppe A)

5 Schülerinnen der 7. Klasse

1 Schülerin der 9.Klasse

Leitung: Frau Barry (Schulsozialarbeiterin) und Frau Spieß (Kinder- und Jugendhilfe MIO)

Rhythmus: wöchentlich jeweils dienstags von 14:30 – 16:00 Uhr

Inhalt: Soziales Kompetenztraining mit Schwerpunkt Selbstsicherheit

- Kennen lernen in der Gruppe mit Soziometrie, Beschäftigung mit dem eigenen Namen, Vertrauensaufbau in der Gruppe durch Symbolarbeit
- Was ist Soziales Kompetenztraining? Besprechung von Wünschen und Erwartungen der Mädchen
- Selbstsicherheit:
 - Kennen lernen der eigenen Stärken und Schwächen
 - Formulierung der eigenen Gefühle und Wünsche
 - Wie selbstsicher bin ich?
 - Rollenspiele: Umgang mit schwierigen Situationen
 - Umgang mit Konflikten

Geplanter Inhalt:

- Sensibilisierung für das eigene Körperempfinden
- Was ist wichtig für meinen Körper? Wie gehe ich mit Stress um?
- Erkennen von persönlichen Ritualen , welche Entspannung und Kraft geben können
- Entspannungsübung
- Rollenspiele

Gruppe B)

5 Schüler der 7. Klasse,
5 Schüler der 8. Klasse und
1 Schüler der 9. Klasse

Leitung: Frau Reinhart (Religionspädagogin / päd. Fachkraft) und Herr Fröhlich (Frau Spieß bis 17.10.2012) (Kinder- und Jugendhilfe MIO)

Rhythmus: Wöchentlich jeweils mittwochs von 14:30 – 16:00 Uhr

Inhalt: Soziales Kompetenztraining mit Schwerpunkt Beruf

- Kennenlernen in der Gruppe mit Soziometrie, Beschäftigung mit dem eigenen Namen, Vertrauensaufbau in der Gruppe durch Symbolarbeit
- Was ist Soziales Kompetenztraining? Besprechung von Wünschen und Erwartungen der Jugendlichen
- Regelfindung mit wöchentlicher Selbsteinschätzung
- Beruf:
 - Berufslinie: Derzeitige Station(8.Klasse IGS), Berufswunsch sowie die Zwischenziele auf dem Weg zum Berufsziel
 - Kennenlernen der eigenen Fertigkeiten und Qualifikationen sowie erkennen der Schwächen für den Beruf
 - Rollenspiele: Wer begrüßt wen und wie?
 - Fantasiereise: Zukunft
- Mobbing (am Arbeitsplatz): Was ist Mobbing? Werde ich selbst gemobbt? Was tun bei Mobbing?
- Umgang mit Frust und Wut: Was macht mich wütend bzw. aggressiv? Wahrnehmung der eigenen Gefühle; Bewusstmachung der unterschiedlichen Wahrnehmung der Menschen aufgrund des individuellen Erfahrungshintergrundes
- Rollenspiele: Umgang mit Konflikten

Geplant:

- Berufslinie fortführen
- Rollenspiele: Umgang mit dem Vorgesetzten
- Erkennen von persönlichen Ritualen , welche Entspannung und Kraft geben können
- Entspannungsübung